

TESIS

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERKORELASI DENGAN KINERJA GURU
SD SWASTA DI DISTRIK SENTANI KOTA KABUPATEN JAYAPURA**



**ANANCE AIBEKOB
NIM 10703251006**

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

ABSTRAK

ANACE AIBEKOB : *Faktor-Faktor yang Berkorelasi dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Swasta di Distrik Sentani Kota Kabupaten Jayapura*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana; Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan factor-factor yang berkorelasi dengan kinerja guru seperti motivasi kerja, kompetensi guru, dan kepemimpinan kepala sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah 97 orang guru dari lima kepala sekolah dari lima sekolah dasar swasta di distrik Sentani kabupaten Jayapura Provinsi Papua. Metode pengambilan data adalah sensus, yaitu semua populasi diambil sebagai responden. Analisis yang digunakan adalah korelasi product moment dan regresi linier ganda.

Hasil analisis korelasi *product moment* meunjukkan bahwa ada korelasi yang sedang antara motivasi kerja guru dengan kinerja guru ($r_{yx1} = 0.452$), ada korelasi yang sedang antara kompetensi guru dengan kinerja guru ($r_{yx2} = 0.427$), dan ada korelasi yang lemah antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru ($r_{yx3} = 0.267$). Hasil analisis regresi berganda menunjukkan motivasi kerja guru, kompetensi guru, dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama berkorelasi sedang terhadap kinerja guru ($R = 0.592$).

ABSTRACT

ANACE AIBEKOB: *Factors Correlating with the Performances Teachers of Private Elementary Schools in Sentani District, Jayapura City.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.**

This study aims to investigate the factors correlating with teachers' performances.

This study employed the quantitative research method. The research population comprised 97 people, consisting of 92 teachers and five principals in five private elementary schools in Sentani District, Jayapura City, Papua Province. The census method was used by selecting all population members as respondents. The data were analyzed using the product moment correlation technique.

The results of the product moment correlation analysis show that teachers' work motivation ($r_{yx1} = 0.452$; $p = 0.000$), teachers' competencies ($r_{yx2} = 0.427$; $p = 0.000$), and principals' leadership ($r_{yx3} = 0.267$; $p = 0.008$) positively and significantly correlate with teachers' performances. The results of the multiple regression analysis show that teachers' work motivation, teachers' competencies, and principals' leadership as an aggregate significantly correlate with teachers' performances as much as 35.0% ($R = 0.592$; $R^2 = 0.35$; $F = 16.716$; $p = 0.000$).

Keywords: performances, motivation, competencies, leadership


PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anace Aibekob
No. Registrasi : 10703251006
Program Studi : Manajemen Pendidikan.
Lembaga Asal : SD YPPK Bonaventura Sentani Kabupaten
Jayapura

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Juni 2012.



Anace Aibekob

LEMBAR PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERKORELASI DENGAN KINERJA GURU
SD SWASTA DI DISTRIK SENTANI KABUPATEN JAYAPURA**

ANACE AIBEKOB
NIM : 10703251006

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal : 12 Mei 2012

^{Dr}
Prof. Djukri
(Ketua/Penguji)

[Signature]

12/6-2012

Dr. Muh. Nurwangit
(Sekretaris/Penguji)

[Signature]

11/6 2012

Prof. Dr. Siti Partini Suardiman
(Pembimbing/Penguji)

[Signature]

12/6 2012

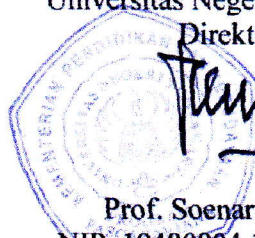
Dr. Udik Budi Wibowo
(Penguji Utama)

[Signature]

11/6 -2012

Yogyakarta, 30 JUN 2012

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Soenarto, Ph.D.
NIP. 19480804 197412 2001

LEMBAR PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERKORELASI DENGAN KINERJA GURU
SD SWASTA DI KECAMATAN SENTANI KOTA, JAYA PURA**

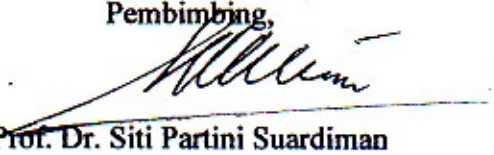
ANACE AIBEKOB

NIM 10703251006

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing,


Prof. Dr. Siti Partini Suardiman

NIP. 19410614 196512 2001

Mengetahui:

Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,


Prof. Soenarto, Ph.D

NIP. 194808041974121001



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan cukup lancar dan tanpa ada hambatan yang berarti.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat merampungkan penulisan tesis ini.
2. Kaprodi Manajemen Pendidikan dan para dosen Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Prof. Dr. Aliyah Rasyid B. dan Prof. Dr. Muhyadi pengampu mata kuliah Seminar Tesis.
4. Prof. Dr. Siti Partini Suardiman, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan sehingga terselesainya penulisan tesis ini.
5. Suamiku Yohanes Arwam dan anak-anakku, yang selalu memberikan dukungan penuh dalam perkuliahan dan penulisan tesis ini.
6. Adikku Pilipus Kopeuw, M.Pd yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk kuliah Program Pascasarjana di Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ikut memberikan sumbangan pemikiran dan dukungan marol untuk merampungkan tesis ini.

Semoga berbagai kasih dan kebaikan dari berbagai pihak yang telah dicurahkan kepada penulis mendapat pahala dan ganjaran yang setimpal dari Tuhan. Penulis menyadari

bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran yang membangun guna perbaikan isi tesis ini masih tetap penulis harapkan.

Yogyakarta, 10 Juni 2012

Anace Aibekob

DAFTAR ISI

		Hal
HALAMAN JUDUL	:	i
ABSTRAK	:	ii
ABSTRACT	:	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	:	iv
LEMBAR PENGESAHAN	:	v
KATA PENGANTAR	:	vi
DAFTAR ISI	:	viii
DAFTAR TABEL	:	xi
DAFTAR GAMBAR	:	xii
DAFTAR LAMPIRAN	:	xiii
BAB I	: PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	11
	C. Pembatasan Masalah	12
	D. Rumusan Masalah	13
	E. Tujuan Penelitian.....	13
	F. Manfaat Penelitian	14
	1. Manfaat Teoretis	14
	2. Manfaat Praktis	14
BAB II	: KAJIAN PUSTAKA	
	A. KajianTeori	16
	1. Kinerja	16
	2. Guru.....	19
	a. Pengertian Guru	19
	b. Tugas dan Fungsi Guru	21
	3. Kinerja Guru	24
	a. Arti dan makna Kinerja Guru	24
	b. Indikator Kinerja Guru	26
	4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	29
	a. Faktor Kompetensi Guru.....	31
	1) Pengertian Kompetensi	31
	2) Karakteristik Kompetensi	33
	3) Kompetensi Guru	37
	b. Motivasi	45
	1) Pengertian Motivasi.....	45
	2) Motivasi Kerja.....	50
	3) Motivasi Kerja Guru	51

c. Kepemimpinan Kepala Sekolah	55
1) Pengertian Kepemimpinan	55
2) Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar	61
3) Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar	62
4) Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	63
a) Sebagai Pengkoordinasi/Penyerasi	67
b) Sebagai Penggerak	69
c) Sebagai Pemimpin	70
d) Sebagai Inovator	74
e) Sebagai Motivator	76
5) Manajemen Sekolah	82
a) Perencanaan	82
b) Pengorganisasian	82
c) Penggerakan	83
d) Pengawasan	84
B. Kajian Penelitian yang Relevan	85
C. Kerangka Pikir	87
D. Hipotesis Penelitian	90

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	92
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	92
C. Populasi	92
D. Variabel Penelitian	93
1. Variabel Terikat Kinerja Guru (Y)	93
2. Variabel Bebas	94
a. Faktor Motivasi Kerja (X_1)	94
b. Faktor Kompetensi Guru (X_2)	95
c. Faktor gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3)	96
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	96
4. Kisi-Kisi Instrumen	97
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	99
1. Validitas Instrumen	99
2. Reliabilitas Instrumen	100
F. Teknik Analisis Data	101

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	102
B. Pembahasan	104
1. Pengaruh Motivasi Kerja guru terhadap Kinerja Guru	104
2. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru	105
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	

	.....	107
4. Pengaruh Motivasi kerja, kompetensi Guru, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Secara Bersama-sama terhadap Kinerja Guru	.....	108
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	.....	109
B. Implikasi Penelitian	.....	110
C. Keterbatasan Penelitian	.....	110
D. Saran-Saran	.....	110
DAFTAR PUSTAKA	.....	112
LAMPIRAN	.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai UN SD Tingkat Distrik Sentani Kota.....	3
Tabel 2 Populasi penelitian	92
Tabel 3 Kisi-kisi instrument penelitian.....	98
Tabel 4 Nomor pernyataan yang valid dan tidak valid	100
Tabel 5 Hasil analisis korelasi Product Moment	102
Tabel 6 Hasil analisis regresi berganda	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma ganda dengan tiga variabel independen dan satu variabel dependen.....	90
Gambar 2 Hasil analisa Product Moment	103

LAMPIRAN – LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1: Surat Pengantar dan Petunjuk Pengisian Angket.....	118
Lampiran 2: Instrumen.....	120
Lampiran 3: Data Uji Coba, Hasil Validitas, Hasil Uji Reliabilitas.....	128
Lampiran 4. Data Penelitian	154
Lampiran 5: Uji Normalitas.....	172
Lampiran 6: Uji Linieritas.....	173
Lampiran 7: Uji Homoskendastisitas.....	176
Lampiran 8: Uji hipotesis 1, 2 dan 3.....	177
Lampiran 9: Uji hipotesis 4	178